

Павликова Ольга Владимировна
Учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска
Дидактическая игра



ГРАММАТОФОН

*Игры на формирование грамматического строя речи
у детей дошкольного возраста.*

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков словообразования посредством использования дидактических игр и наглядного моделирования.

Задачи:

1. Развивать умение грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка.
2. Формировать навык образования имен существительных суффиксальным способом.
3. Формировать навык словообразования прилагательных от существительных.
4. Формировать навык словообразования приставочных глаголов.
5. Развивать умение образовывать однокоренные слова и оперировать ими в речи.



Игра «Один – много»

Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.

Оборудование: картинки с разными предметами.

Ход игры:

Взрослый говорит, показывая картинку, где изображен один предмет, что здесь нарисовано — яблоко, а если их много — яблоки и т. д.

Данную игру можно проводить и наоборот, т. е. показывая картинки, где изображено много предметов (мн. число) и детям необходимо назвать предмет, т. е. ед. ч.

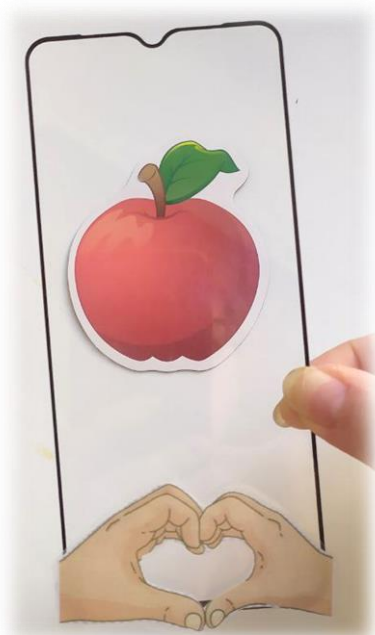
Игра «Назови ласково»

Цель: Закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.

Оборудование: картинки с разными предметами.

Ход: попросить назвать ласково.

Яблоко – яблочко, кот – котик и т.п.



Игра «Жадина»

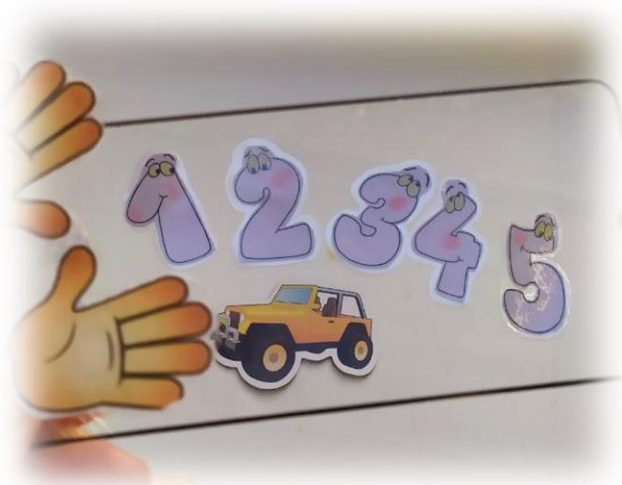
Цель игры: Работа над согласованием существительного и местоимения в женском, среднем и мужском роде. Ребенок берет карточку, рассматривает картинку, например - машина. Взрослый спрашивает: что это? Давай представим, что это твоя машина. Скажи: чья это машина? Ребенок отвечает: «Моя машина».



Игра «Посчитай до пяти»

Цель игры: Работа над изменением грамматической формы слова. Предложите ребенку посчитать объекты, изображенные на карточке, так, будто их количество увеличивается от одного до пяти.

Например: одна машина, две машины..., пять машин.



Игра «Чего не стало?»

Цель игры: Упражнять в образовании формы родительного падежа и единственного числа. Пример: Это что? Это машина. Чего не стало? Не стало – машины.



Игра «Думаю (мечтаю) о ком (о чём)?»

Цель игры: Упражнять в образовании формы предложного падежа и единственного числа. Пример: Это кто? Это собака. О ком ты думаешь? О собаке.

